

Przedszkole „Flisaczek”  
ul. Galczyńskiego 49/51  
87-100 Toruń

# „Flisaczkowy Niusik”

## kwartalnik przedszkolny

Nr 5, listopad 2014r.



W tym numerze:

Co przed nami?  
Rady dla Rodziców  
Mamo, Tato, poczytaj mi!  
Odkrywamy świat- Francja  
Łasuchowo  
Arteterapia  
Zagadkowo  
Gimnastyka buzi i języka

Zespół redakcyjny:

Dorota Magdziak Anna Flakowska Monika Jakubowska

Serdecznie witamy Naszych Czytelników w nowym roku szkolnym.  
Zapraszamy na łamy naszego pismka, gdzie będą mogli Państwo  
przeczytać różne ciekawostki, artykuły oraz poznać nowe propozycje na  
wspólne spędzenie czasu ze swoją pociechą. Przed nami rok pełen  
niezwykłych przygód, zdobywania nowych doświadczeń wiadomości i  
umiejętności...

## Co przed Nami ?

### 11.11.2014r. (wtorek)

**Narodowe Święto Niepodległości** - 11 listopada to dla nas, Polaków, jedna z najważniejszych dat w kalendarzu. Właśnie wtedy obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości. To właśnie 11 listopada 1918 r., po 123 latach zaborów, nasz kraj znów pojawił się na mapie Europy. Wspomnianego dnia, słynny polski przywódca i działacz niepodległościowy Józef Piłsudski, został Naczelnym Dowódcą Wojsk Polskich, a przebywające na naszych ziemiach oddziały obcych żołnierzy, zaczęły się z nich wycofywać. Ponownie mogliśmy zacząć się cieszyć ze swojego własnego domu – Polski, która przez wiele lat zawłaszczona była przez Rosję, Prusy i Austrię.

### 25.11.2014r. (wtorek)

**Dzień Pluszowego Misia** - miękki, puchaty i taki z łatką. 25 listopada swoje święto obchodzi najmilsza zabawka, najlepszy przyjaciel dzieci i niezastąpiona przytulanka przy zasypianiu – Pluszowy Miś. Moda na misie nie przemija, bo "czy to jutro, czy to dziś, wszystkim jest potrzebny Miś!"

### 30.11.2014r. (niedziela)

**Andrzejki** obchodzone są w Polsce w noc z 29 na 30 listopada, czyli w Wigilię dnia św. Andrzeja. Jest to wieczór wyjątkowy, gdyż zgodnie z tradycją św. Andrzej uchyla rąbka tajemnicy wszystkim pragnącym poznać, jaka przyszłość ich czeka w uczuciach, zdrowiu, pracy..... Wigilia św. Andrzeja, czyli popularne andrzejki od dawien dawna są tradycyjnym wieczorem wróżb.



**Mikołajki** - w dniu tym Święty Mikołaj przynosi dzieciom i dorosłym prezenty. Zazwyczaj są to drobne upominki, słodczyki lub małe zabawki. Legenda mówi, że kiedy jeszcze wszystkie dzieci śpią, Święty Mikołaj zagląda przez szybę do domu. Gdy zobaczy wyczyszczone buty, zostawia upominek dla domowników. Jeżeli zaś nie zobaczy żadnych butów lub będą one brudne, zamiast prezentu zostawi tylko *zgnilą pyłę*.

**24.12.2014r. (środa)**



**Wigilia** - bezpośrednio poprzedza Dzień Bóżeo Narodzenia - łacińskie „vigiliare” znaczy „czuwać”, „oczekiwać”. Uroczysty przebieg tej okazji – z rodzinną wieczerzą i oplatkiem – charakterystyczny jest głównie dla Polski. Uniwersalne zasady świętowania Wigilii dotyczą sposobu nakrywania do stołu, tradycyjnych dań oraz zachowania domowników.

**31.01.2014r.(środa)**

**Sylwester** to okazja obchodzona 31 grudnia, będąca zakończeniem starego roku. Noc z 31 grudnia na 1 stycznia inauguruje Nowy Rok. Nazwa wywodzi się od Sylwestra, którego imieniny wypadają właśnie w tym czasie. Celebrazja Sylwestra polega na urządzeniu hucznych balów i zabaw. Zwyczaj ten praktykuje się na całym świecie. życzeń. Zabawa trwa zwykle do białego rana.

**6.01.2015r. (wtorek)**

**Święto Trzech Króli, lub inaczej Uroczystość Objawienia Pańskiego**, obchodzone jest w Kościele katolickim i protestanckim 6 stycznia. Genezy święta należy szukać w Ewangelii św. Mateusza w opowieści o trzech mędrcach ze Wschodu, którzy przybyli do Betlejem, aby złożyć nowo narodzonemu Jezusowi hołd i ofiarować dary: złoto, kadzidło i mirrę. Uroczystość Trzech Króli została ustanowiona na pamiątkę tego wydarzenia. Druga nazwa święta – Objawienie Pańskie – oddaje znaczenie tego dnia dla wiernych – chodzi o objawienie się Chrystusa całemu światu.

**21.01.2015r. i 22.01.2015r. (środa i czwartek)**

**Dzień Babci i Dzień Dziadka** to jedno z najbardziej ciepłych i rodzinnych świąt. Dla wielu osób babcia i dziadek to osoby wyjątkowe, obdarzające wnuczeta szczerą miłością, zawsze służąca radą i pomocą. Z tego powodu babcie i dziadkowie cieszą się wielkim szacunkiem.



*Mamo, Tato, poczytaj mi!*





## Radę dla Rodziców

### **Praktyczne wskazówki „przed szkołą” dla rodziców dzieci sześciolletnich**

W uzyskiwaniu różnych umiejętności potrzebnych w szkole mogą dziecku pomóc jego najbliżsi. Nie trzeba specjalnego nakładu czasu ani środków finansowych, wystarczy bycie razem z dzieckiem, trochę pomysłowości i wykorzystanie naturalnych sytuacji, jakie zdarzają się na co dzień w każdej rodzinie i w jej otoczeniu. Najodpowiedniejszym momentem na takie „rozwojowe wzmocnienie” jest czas wolny spędzany razem z rodzicami, w spokoju, a nie w codziennym pędzie – wieczory w ciągu tygodnia, weekendy, wakacje.

#### **Jak wzmocnić samodzielność i zaradność dziecka?**

- włączać dziecko w prace domowe i wykonywać je razem z nim z zastosowaniem „podziału pracy”, ale bez wyręczania – dzieci bardzo lubią być traktowane poważnie i chętnie angażują się w różne „prawdziwe” działania w domu czy wokół niego;
- rozmawiać z dzieckiem w trakcie wykonywania tych prac – to znakomita okazja do lepszego poznania swego dziecka, tego, jak myśli, co już wie i umie;
- pozostawić pole do własnych pomysłów i zachęcanie do tego – np. urządzenie swojego kąpika czy pokoju, decyzje, co ma wisieć na tablicy korkowej nad biurkiem czy stolikiem do zabaw i nauki;
- nawiązać kontakt z rodzicami jego kolegów i koleżanek z przedszkola czy najbliższej okolicy – umawiać się z rodzicami w sprawie wizyt w domu, wspólnego wyjazdu i noclegu poza domem;

#### **Jak rozwijać u dziecka ciekawość świata?**

- zabierać dziecko w różne miejsca w bliższej i dalszej okolicy, aby poznało różne instytucje i to, jak należy się w nich zachowywać – wyjścia do kina, teatru, banku, hipermarketu, galerii, metra, muzeum, szewca;
- podróżować z dzieckiem do krewnych, znajomych – różnymi środkami lokomocji w różne miejsca;

Internecie – dostarcza to dziecku różnej wiedzy, ale uczy też tego, że należy doczekać do końca jakiejś historii, finalizować podjęte działania;

- rozmawiać z dzieckiem, prowokować do zadawania pytań, do samodzielnego poszukiwania na nie odpowiedzi, odpowiadać na jego pytania i zachęcać do zadawania kolejnych.

#### **Jak kształtować postawę twórczą dziecka?**

- zachęcać dziecko do różnych form ekspresji poprzez rysowanie, lepienie, śpiew, taniec, grę na instrumentach, robienie zdjęć;

- zadawać pytania typu „a jak można to zrobić inaczej?”, przy czytaniu czy opowiadaniu historyjek pytania typu „a co było przedtem?”, „jak inaczej mogłoby się to skończyć?”;

- grać z dzieckiem w różne gry –planszowe, komputerowe, bawić się w „gry językowe” – stosować rymowanki, wyliczanki, wymyślać nowe słowa;

#### **Jak rozwijać społeczne kompetencje dziecka?**

- otwarcie się rodziny – utrzymywanie kontaktów z bliższymi i dalszymi krewnymi, zapraszanie ich do domu i odwiedzanie ich z dzieckiem;

- zadbać o to, by dziecko miało jak najwięcej kontaktów z innymi dziećmi, szczególnie gdy jest jedynakiem – chodzi nie tylko o kontakty z rówieśnikami, ale także z dziećmi młodszymi (uczy się opiekowania) i starszymi (uczy się podporządkowania, ale i „walki o swoje”)

- uczyć, głównie na własnym przykładzie, różnych form nawiązywania i podtrzymywania kontaktów – rozmowy przez telefon codziennie z chorą dziadkiem, wysyłanie maili, rozmowy z wykorzystaniem skype’a, pisanie listów, kartek czy robienie laurek na rodzinne uroczystości.



POWODZENIA !!!

## „Latawiec i wiatr”

Duży i kolorowy uwielbiał latać wśród chmur. Dostojnie i pełny dumy szybować na niebie. Podziwiać cały świat, który wydawał się taki mały, gdy patrzył na niego z góry. Tu na górze lubił zatrzymywać się w jednym miejscu i tylko wystawiać się z coraz to innej strony do słońca.

W tym wspaniałym stanie przeszkadzało mu tylko jedno. Wiatr, zamiast lekkimi podmuchami chłodzić od słońca potrafił mocno dawać się we znaki. Czasami popychał tylko go w górę, czy w dół wyrwijając z błogich marzeń. Jednak innym razem uderzał mocno i nagle, gdy latawiec się tego zupełnie nie spodziewał. Rzuciło nim mocno na wszystkie strony. Latawiec często wpadał wtedy we wściekłość. Cały czerwony i roztrzęsiony krzyczał na wiatr.

Wicher jednak nie ustawał i dął silnie i porywiste. Zamiast spokojnego szybowania latawiec młotał się i kręcił. Naprężając się próbował pokonać podmuchy. Ale to na nic – wpadł w korkociąg i kręcąc się opadł w końcu kawałek w dół. Zdenerwowany do ostateczności zaczął wreszcie krzyczeć i wygrażać swemu zniechęconemu towarzyszowi.

I nagle wiatr zaczął cichnąć. Porywiste pchnięcia zamieniły się stopniowo w spokojny podmuch, by wreszcie ucichnąć całkiem. Latawiec na początku nie mógł uwierzyć swojemu szczęściu. Spokojnie i płynnie szybował teraz wśród chmur. Wreszcie jego krzyki i groźby poskutkowały. Dotarły do tego niewychowanego gbur! Zastanowił się następnym razem zanim ze mną zadrze – myślał sobie zadowolony.

Wiatru przy nim nie było. Cisza, która go otaczała była niesamowita. Latawiec rozejrzył się dookoła, a potem spojrział w dół. Zaskoczony zauważył, że ziemia wyglądała tak, jakby była trochę bliżej. Po chwili obserwacji był już pewien – obniżał się coraz szybciej. Spróbował unieść się do góry. Zawsze to było bardzo łatwe i pomagał mu w tym wiatr. Po

nim mógł się wspinać wysoko do chmur. Tylko, że teraz go nigdzie blisko nie było. A ziemia była coraz bliżej i bliżej.

– Wietrze! Wietrzyku! Wiatruniu! Wracaj proszę! – zawołał.

– Przepraszam za to co wykrzyczałem do Ciebie! – zawołał już na dobre przestraszony rozglądając się dookoła.

W ostatniej chwili, tuż nad ziemią podmuch zatrzymał latawiec. Świszcząc głośno wiatr pojawił się i zakręcił nim kierując go wreszcie w górę.

– Obiecuję, że już na Ciebie nie będę tak krzyczał. – powiedział latawiec pokornie

– Wiesz co? Mi też Ciebie brakowało. – powiedział wiatr śmiejąc się głośno – Z tobą u górze jest przyjemniej i bardziej kolorowo. Ja też obiecuję, że postaram się aż tak gwałtownie nie dmuchać.

I zakręcili razem jeszcze jedno kółko blisko ziemi. Tym razem na zgodę.

Poprosił następnym razem Tatę żebyście razem popuszczali latawca. Wybierzcie pogodny i słoneczny dzień, ale taki kiedy jednocześnie wiatr będzie silny i porywisty. Latawiec będzie się Wam młotał i nie będzie łatwo go wnieść do nieba. Nie złość się jednak na wiatr. Bo to dzięki niemu da on radę polecieć w końcu wysoko do nieba i na długo tam pozostać. Bo latawiec sam bez wiatru nie poleci. A gdy latawiec jest w górze i niebo i wiatr są dużo weselsze.

Paweł Księżyk

ODKRYWAMY ŚWIAT - FRANCJA



### Czy wiesz że...? Kraj (*Pays*)

- Francja, a właściwie Republika Francuska, jest drugim co do wielkości krajem w Europie. Na jej powierzchnię ( 675 tys. km<sup>2</sup>) składa się część metropolitana, leżąca w Europie Zachodniej oraz terytoria zamorskie na innych kontynentach.

- Główną jednostką administracyjną Francji są regiony. Jest ich 22: Akwitania, Alzacja, Bretania, Burgundia, Centralny, Franche-Comté, Île-de-France, Korsyka, Langwedocja-Roussillon, Limousin, Lotaryngia, Midi-Pyrénées, Nord-Pas-de-Calais, Dolna Normandia, Górna Normandia, Owernia, Pays de la Loire, Pikardia, Poitou-Charentes, Prowansja-Alpy-Lazurowe Wybrzeże, Rodan-Alpy i Szampania-Ardeny.

- Najważniejszą dewizą francuską jest hasło *Liberté, Égalité, Fraternité* (Wolność, Równość, Braterstwo).

### Czy wiesz że...? Kuchnia (*Cuisine*)

- We Francji przerwa na tzw. drugie śniadanie jest niemal świętością. Nie ma co liczyć, że w tym czasie uda nam się cokolwiek załatwić w urzędzie, banku czy biurze, gdyż mało kto wtedy pracuje.

- Prawdziwymi przysmakami są we Francji żabie udka i ślimaki. Specjalnością Francji są sery- jest ich 365 gatunków (czy to przypadek, że tyle jest dni w roku?). Charakterystyczne są też *crepes* – czyli naleśniki francuskie. Istnieją nawet kawiarnie, serwujące wyłącznie naleśniki, z różnymi dodatkami.

- Francja jest największym producentem wina na świecie. Najbardziej znane są z tego regiony to: Burgundia, Bordeaux, Szampania, Prowansja i Alzacja.

### Czy wiesz że...? Turystyka (*Tourisme*)

- W większości francuskich miast istnieje ulica Republiki lub aleja de Gaulle'

- We Francji znajduje się najwyższy most na świecie- Wiadukt Millau. Jego najwyższy filar mierzy 341 m.

- Na granicy Francji z Włochami wznosi się najwyższy szczyt w Europie- Mont Blanc(4807m n.p.m.).

- organizować wyprawy do księgarni, do biblioteki, poszukiwać razem różnych informacji w Internecie, wspólnie przeglądać i czytać książki, czasopisma, codzienne gazety, rozkład jazdy pociągów czy autobusów w

- Francja jest najczęściej odwiedzanym krajem na świecie. Rocznie odwiedza ją prawie 100 mln turystów.
- W każdym francuskim mieście mieści się biuro informacji turystycznej.
- We Francji coś dla siebie znajdą zarówno miłośnicy historii i zabytków, amatorzy górskich sportów jak i słodkiego lenistwa nad morzem.
- Francuskie sanktuarium w Lourdes jest miejscem pielgrzymek Chrześcijan z całego świata.
- Francuzi na ogół nie lubią języków obcych, wielu z nich wyznaje zasadę, że przyjeżdżając do ich kraju należy znać ich język. Wybierając się do Francji najlepiej zaopatrzyć się w słowniczek i rozmówki.

- **Francja połączona jest z Wielką Brytanią Eurotunelem.**

- Francja ma najbardziej rozbudowaną sieć kolejową w Europie Zachodniej. Jej wizytówką są pociągi TGV które podróżują z prędkością nawet 320 km/h.

#### Czy wiesz że...? Obyczaje (*Mœurs*)

- Francuzi kochają zwierzęta domowe. Połowa z nich ma w domu przynajmniej jedno zwierzę.
- W dobrym guście jest trzymanie dłoni na stole podczas spożywania posiłku w miejscu publicznym.
- Francuzi bardzo rygorystycznie, przestrzegają przepisów ruchu drogowego, szczególnie tych dotyczących prędkości. Za ich złamanie grozi wysoka kara pieniężna.
- Częściej niż w Polsce używać zwrotów grzecznościowych: bonjour czyli dzień dobry, merci, czyli dziękuję, au revoir, czyli do widzenia.
- Kiedy jesteśmy na targu, w sklepie nie możemy dotykać owoców, warzyw ani kwiatów, chyba, że sprzedawca wyraźnie to zaproponuje.





---

# ARTETERAPIA

## WITAMY NASZYCH KOCHANYCH MAŁYCH ARTYSTÓW!

W kolejnej odsłonie arteterapeutycznej wędrowki mamy dla Was coś  
**SPECJALNEGO!**

Jak wszyscy wiemy w kuchni francuskiej królują żabie udka, przepyszne sery i ślimaki. I to właśnie ślimak będzie bohaterem w tym numerze.

Rękawy do góry i zabieramy się do pracy!  
Zaraz, zaraz przypomnijmy sobie jeszcze słowa rymowanki:

Ślimak, ślimak, pokaż rogi,  
Dam ci sera na pierogi,  
Jak nie sera, to kapusty,  
Od kapusty będziesz tłusty :)

Pozostajemy wierni recyklingowi, dlatego naszego ślimaczka wykonamy z odpadów- to świetny materiał plastyczny!

### Przygotuj:

- starą płytę CD
- patyczek od lodów
- wełnę
- klej

**6.12.2014r. (sobota)**

---

Wykonanie:

Naklej płytę na patyczek



Używając kolorowej wełny bądź też drucików kreatywnych ozdób ślimaczka, przedziewając je przez dziurkę. Czyż nie wygląda słodko?

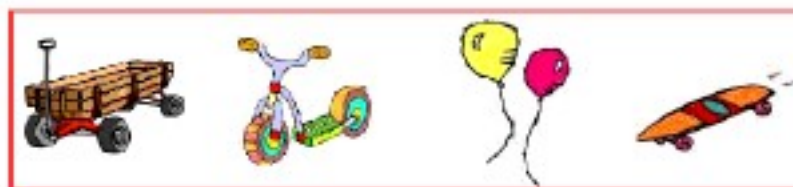
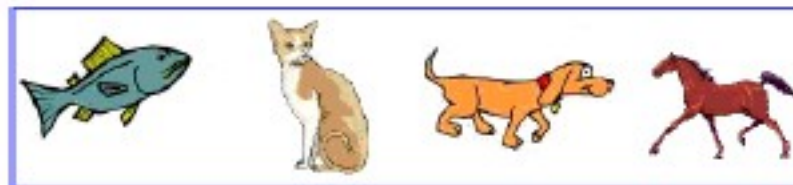


**POWODZENIA !!!**

---

## ZAGADKOWO

W każdym rzędzie jeden element nie pasuje do pozostałych.  
Odszukaj go i obrysuj czerwoną kredką.



## GIMNASTYKA BŹZI I JĘZYKA

Ćwiczenia języka i policzków (usta zamknięte)

- masaż policzków językiem-ruchy pionowe – rakieta
- wypychanie policzków czubkiem języka – gromadzenie zapasów przez chomika
- oblizywanie językiem zębów i dziąseł – łódź podwodna
- dorosły dotyka palcem na zewnątrz policzka dziecka, dziecko szuka językiem miejsca dotyku –strzelanie gola
- czyszczenie językiem kolejnych zębów