

Przedszkole „Flisaczek”
ul. Galczyńskiego 49/51
87-100 Toruń

„Flisaczkowy Niusik”

kwartalnik przedszkolny

Nr 2, czerwiec 2013r.



W tym numerze:

Wakacyjne rady

Rady dla Rodziców „Autorytet rodzicielski”

Mamo, Tato, poczytaj mi!

PUK, PUK jak zdróweczko? Dzieci odporne z natury

Łasuchowo czyli „Ciasto biszkoptowe z malinami i truskawkami

Arteterapia – „Bajkowa klatka z ptaszkiem”

Zagadkowo

Zespół redakcyjny:

Dorota Magdziak

Anna Flakowska

Monika Jakubowska

Serdecznie witamy w kolejnym numerze „Flisaczkowego Niusika”

Dziękujemy za miłe przyjęcie. Gorąco zachęcamy do przeczytania wszystkich artykułów zawartych w naszym Kwartalniku. Życzymy przyjemnej lektury!

Na początek kilka wakacyjnych rad.

Głowa nie jest od parady
służyć musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj
kiedy słońce pali.



Płynie w rzece woda
chłodna, bystra, czysta,
tylko przy dorosłych
z kąpeli korzystaj.

Urządzamy grzybobranie
jaka rada stąd wynika?
Gdy jakiegóż grzyba nie znasz
nie wkładaj go do koszyka.



Biegać boso jest przyjemnie,
ale ważna rada:
- idąc na wycieczkę pieszą
dobre buty wkładaj!



Podpisz dokument

Coś tam pełźnie w trawie .
Wąż? A może żmija?
Pamiętaj, węże
z daleka omijaj.



Gdy huczą grzmoły,
Szumi ulewa,
Nie chroń się nigdy
Pod wysokie drzewa.

Gdy idziesz do lasu,
to pamiętaj jeszcze, by się zabezpieczyć
przed komarem i kleszczem!



Wszystkim Dzieciom i ich Rodzicom życzymy
udanych wakacji,
pełnych ciekawych przygód,
dobrych wrażeń i bezpiecznego wypoczynku.

Mamo, Tato, przeczytaj mi !



Autorytet rodzicielski

Stać się autorytetem dla własnych dzieci to największe wyzwanie i próba rodzicielstwa. Być autorytetem to najwyższy rodzaj wychowawczego wtajemniczenia i najdoskonalsza forma rodzicielskiej władzy.

CO TO ZNACZY BYĆ AUTORYTETEM? JAK BUDOWAĆ RODZIELSKI AUTORYTET?

Zanim odpowiemy na to pytanie, należy przypomnieć genezę słowa *autorytet*. Pochodzi ono od łacińskiego *auctoritas*, co oznacza *powagę moralną*.

Autorytet to człowiek, który jest poważany ze względu na posiadane przymioty moralne. Ktoś, kto posiada autorytet jest wiarygodny, znaczący, godny zaufania. Istotą autorytetu jest to, że nie zawiera on w sobie żadnego przymusu. Człowiek będący autorytetem pociąga ze względu na swoją wewnętrzną, nieprzepartą siłę, wywiera wpływ dzięki posiadanej powadze moralnej.

W refleksji edukacyjnej przyjęło się rozumienie autorytetu jako wzoru czy swoistych przymiotów i kompetencji wychowawców zwiększający ich możliwości oddziaływania na wychowanków, przekazywania im wiedzy, postaw, wartości i formowania określonych umiejętności.

Autorytet nie jest automatycznie przypisany roli rodzica, wychowawcy. Aby się nim stać dla dzieci trzeba podjąć codzienny trud budowania własnego autorytetu. Zdobywanie i utrzymywanie autorytetu wymaga przestrzegania kilku ważnych wskazówek:

godności dziecka łamie jego zaufanie do rodzica. Jest zawsze formą zdrady dziecka.

WIARYGODNOŚĆ

Dotrzymywanie danych słów i obietnic to bardzo ważna sprawa. Okłamywanie dzieci niszczy autorytet rodzica. Przestrzeganie zasady szczerości i uczciwości wymaga podjęcia ryzyka bycia szczerym względem samego siebie.

CZYTELNE ZASADY I REGULY

Stosowanie czytelnych zasad i reguł jest filarem, na którym opiera się siła autorytetu. Dajmy dziecku szansę, aby mogło nas zrozumieć i sami też starajmy się je zrozumieć. Starajmy się, aby w każdej sytuacji, nawet trudnej dziecko mogło na nas polegać. Nasza konsekwencja i zdecydowanie daje dziecku poczucie bezpieczeństwa.

WIELKODUSZNOŚĆ I ŁAGODNOŚĆ

Obrażalscy rodzice nie nauczą dzieci wybaczać. Umiejmy też przeproszać za nasze błędy i słabości. Autorytet unika gwałtowności i nieobliczalności – gniew i agresja to zły doradca. Także kara i upomnienie mogą być przejawem miłości a nie złości.

Jak widać trudno być autorytetem, bo autorytet wymaga głównie...od siebie.



„Bajka o pajęczku”

Mały pajęczek ciężko zachorował. Wiele dni przeleżał w szpitalu. Często myślał o swoich kolegach, tęsknił za nimi. Marzył o wspólnych zabawach, rozmowach, nie mógł się doczekać, kiedy wróci do domu i wreszcie pójdzie do przedszkola.

No, jesteś prawie wyleczony - powiedział pewnego dnia doktor. - Musisz się tylko jak najszybciej nauczyć chodzić o kulach, bo twoje nóżki jeszcze są bardzo, ale to bardzo słabe.

E - pomyślał sobie pajęczek. - To nic wielkiego, nauczę się tego, a potem wrócę do domu, do przedszkola i będę już zawsze z moimi kolegami. Wszystkie ćwiczenia wykonywał z wielką chęcią i energią, nieraz ścierał pot z czoła, przewycięzał ból, ale się nie poddawał. Marzył o dniu, kiedy koledzy przyjmą go z powrotem do grupy. Opanował doskonale sztukę chodzenia o kulach, potrafił nawet chodzić sam, podpierając się jedną kulą. To był wielki sukces, cieszył się i lekarz, i pielęgniarki, i rodzice, a pajęczek był wprost szczęśliwy, nie mógł się tylko doczekać, kiedy pójdzie do przedszkola.

Nareszcie nastąpił ten długo oczekiwany dzień. Rodzice podwieźli go pod budynek, a dalej szedł sam, podpierając się kulą. Serce rozpiekała mu radość, że już za chwilę będzie razem z kolegami. Wszedł do sali i... Najpierw zaległa cisza, a potem posypały się wyzwiska: kulas, kuternoga, niezgrabek - i śmiech, wytykanie palcami. Pajęczek zagryzł zęby z bólu, płakał w środku, ale na twarzy nie pojawiła się żadna łza. Doszedł do ławki, usiadł. Jeszcze nigdy nie czuł się taki smutny, bez sił, zmęczony. Od tej pory w przedszkolu stał zawsze na uboczu, nie bawił się z innymi. Po przedszkolu spędzał czas w mieszkaniu, nie wychodził na podwórko. Minęło kilka tygodni.

Nauczycielka - pani Pajęczycza - poinformowała dzieci, że odbędzie się w przedszkolu wielki konkurs, rywalizacja między grupami na najpiękniejszą pracę, jaką tylko potrafią wykonać pajęczki.

Co to za konkurs, co to za zadanie? - pytały bardzo zaciekawione. A co pajęczki potrafią robić najlepiej? - spytała pani. Oczywiście pajęczynę! – chórem odkrzyknęła grupa.

Tak, zgadłyście - potwierdziła nauczycielka. - Jest to bardzo ważny konkurs dla pajęczków, bardzo - powtórzyła. - Brać się do pracy, bo za tydzień rozstrzygnięcie - dodała.

Przez cały tydzień pajęczki zbierały się w grupki, dyskutowały, chwytaly się za główki, bo każdy chciał zwyciężyć. Ostatniego dnia przyniosły swe prace i trwało niekończące się porównywanie. Tylko pracy naszego pajęczka nikt nie oglądał. Miał ją zawiniętą w papier i tak ją oddał pani.

Po godzinie pani Pajęczycza wpadła do sali jak bomba i z radością obwieściła: Praca dziecka z naszej grupy zwyciężyła! Kto, kto jest tym szczęśliwcem - poruszeni pytają jedni przez drugich. Pani rozwinęła rulon i przed ich oczyma ukazała się cała utkana z promieni słońca sieć, mieniąca się wszystkimi kolorami tęczy.

Jaka piękna, cudowna - szepcą. Ale, ale, proszę pani, to nie jest praca żadnego z nas - powiedziały dzieci, zawiedzione. To jest pajęczynowa sieć naszego pajęczka - powiedziała pani i podeszła do niego, całując go serdecznie.

On, ten kuter... to niemożliwe - kiwały główkami. Tak pięknie tkać nie potrafi nikt - powiedziała pani. - Dzięki niemu nasza grupa wygrała konkurs i w nagrodę pojedziemy do grot zobaczyć najstarsze sieci pajęcze. Hurra, hurra! - rozległy się gromkie krzyki. Rzucili się wszyscy na pajęczka, gratulując mu i ściskając go. Od tej pory już nikt go nie przezywał, przeciwnie - wszyscy chcieli się z nim bawić i uczyć, byli dumni z jego umiejętności.

Maria Molicka



Dzieci odporne z natury

Sięgając po naturalne sprawdzone metody wzmacniania organizmu, możesz pomóc dziecku spokojniej przetrwać infekcję.

ZAPACH ZDROWIA

Często chorującego malucha warto przekonać do jedzenia surowego czosnku. Jego główną zaletą jest silne działanie bakteriobójcze. Jego moc porównywalna jest z antybiotykiem, ale w przeciwieństwie do leku można go podawać profilaktycznie. Przemycenie go do diety dziecka wcale nie jest trudne, np. w kanapce z masłem lub duszony z marchewką, pomidorami.

LEKI Z PASIEKI

Od dawna znane są dobroczynne właściwości miodu, który ma działanie bakteriobójcze i ogólnie poprawia kondycję całego organizmu, pobudza apetyt, poprawia krążenie. Dla dzieci najbardziej odpowiedni jest lipowy (o bardzo intensywnym zapachu, łagodzi kaszel, objawy grypy i przeziębienia, działa wykrztuśnie i lekko nasennie) i wielokwiatowy (o łagodnym smaku, polecany przy przeziębieniach i katarze siennym). Zapobiegawczo można codziennie zdrowemu - nie uczulonemu na miód - dziecku podawać łyżkę miodu do kanapki, kaszy czy słodząc ciepłe mleko.

WYSOKI POZIOM WITAMINY C

Cebula – mająca podobne działanie jak czosnek oraz mnóstwo witaminy C, jest nieocenionym sprzymierzeńcem w walce z kaszlem. Syrop z surowej cebuli, odrobiny oliwy i miodu działa wykrztuśnie, przez co znacznie ułatwia oddychanie przeziębionemu maluchowi.

JEDZ NA ZDROWIE!

Właściwą dietą można wspomóc układ odpornościowy. Dziecko będzie zdrowsze, jeśli na co dzień jego posiłki będą:

- regularne – 5 posiłków w ciągu dnia.

SZACUNEK DO GODNOŚCI DZIECKA

Rodzice posiadają olbrzymią przewagę nad dzieckiem: fizyczną, psychiczną, intelektualną, wypływającą z posiadanej wiedzy. Naruszenie

- urozmaicone – jeśli dziecko ciągle je to samo, na pewno nie otrzymuje wszystkich niezbędnych składników, w diecie malca powinny się znaleźć produkty zbożowe, mięso, ryby, jaja, mleko i jego przetwory, warzywa i owoce.

- bogate w witaminy i mikroelementy.



ŁASOCHOWO

CIASTO BISKOPIOWE Z MALINAMI I TRUSKAWKAMI

Składniki:

175 g mąki
1 łyżeczka proszku do pieczenia
3 duże jaja
175 g cukru pudru
175 g masła
Łyżeczka cukru waniliowego

Nadzienie:

100g malin
100g truskawek
3-4 łyżki dżemu malinowego
250 g sera mascarpone
200 ml sera fromage
1 łyżka cukru pudru
1 łyżeczka cukru waniliowego



Wykonanie:

1. Rozgrzać piekarnik do 170 stopni , przygotować 2 formy o rozmiarach 20x20x4 cm, lekko natłuścić lub wyłożyć papierem do pieczenia
2. Przygotować dużą miskę. Przesiać mąkę i proszek do pieczenia. Dodaj wszystkie pozostałe składniki, pod warunkiem, że masło jest bardzo miękkie. Miksować do uzyskania gładkiej, dobrze połączonej mieszanki.
3. Podzielić mieszankę na 2 formy, piec przez 30-35 minut, nie otwierać piekarnika, aż upłynie 30 minut.
4. Wyjąć z piekarnika i zostawić do schłodzenia.
5. Połączyć ser mascarpone i fromage w misce za pomocą miksera. Dodać łyżkę cukru pudru i łyżeczkę cukru waniliowego.
6. Nasmarować jeden z biszkoptów dżemem, następnie rozprowadzić pół mieszaniny sera, na to maliny i truskawki na całym cieście. Dodać pozostałą mieszankę serków i skropić resztą dżemu. Umieścić drugi biszkopt na górze, docisnąć bardzo lekko. Posypać cukrem pudrem przed podaniem.

ARTETERAPIA

Bajkowa klatka z ptaszkiem

Kochani Artyści mamy dla Was i Waszych rodziców kolejną arteterapeutyczną niespodziankę. Oto pomysł na wakacyjną ozdobę do Waszego domu. Proponujemy zrobienie klatki z ptaszkiem w środku. Możesz ją powiesić w kuchni czy korytarzu. Albo na werandzie czy tarasie (oczywiście zadaszonym, żeby deszcz nie zniszczył papierowej klatki).

Rzeczy, które będą Ci potrzebne:

pokrywka plastikowa po małym wiaderku z farby lub z serków, brystol, papier ozdobny, drucik, klej, linijka, pinezka do tablic, małe koraliki, nitka, taśma dwustronnie klejąca, nożyczki.



1. Na brystolu odrysuj kółko z pokrywki i naklej je na nią, aby zakryć napisy na pokrywce. Możesz jeśli chcesz wyciąć dwa kółka i nakleić je z każdej strony pokrywki. Będzie to podstawa klatki.



2. Wytnij teraz z tego samego brystolu paski. Potrzebujesz 4 paski o wymiarach 30 x 3 cm.

3. Wycięte paski ułóż razem jeden na drugim. Znajdź ich środek i przebij się przez niego pinezką do tablic.



4. Przeprowadź przez tą dziurkę drucik. Zawień jeden jego koniec na pętelkę.

5. Z drugiej strony załóż na drucik kilka koralików i zawiń za nimi drucik na pętelkę, aby można było za nią później powiesić klatkę.



6. Narysuj na brystolu prosty kształt ptaszka. Wytnij go i przenieś na papier ozdobny. Sklej razem. Gdy klej wyschnie zrób pinezką dziurkę w głowie ptaszka i przeprowadź przez nią nitkę. Przywiąż ptaszka do pętelki z drucika, ale tej bez koralików.



7. Obklej teraz pokrywkę wokół dwustronną taśmą klejącą, tak, aby taśma lekko wystawała nad pokrywkę.



8. Rozłóż związane wcześniej paski w równych odległościach od siebie, aby tworzyły pręty klatki. Zaczynaj je przyklejać do taśmy klejącej wokół pokrywki.






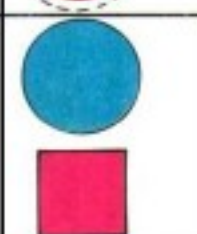

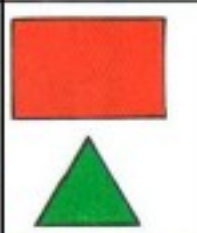
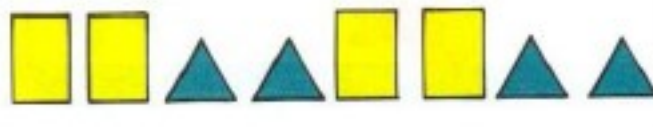
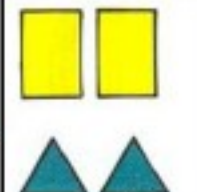
9. Wytnij pasek z papieru ozdobnego i oklej nim podstawę klatki. Przyklej po prostu pasek do taśmy klejącej wokół podstawy klatki, aby zakrył ponaklejane do niej papierowe pręty. Będzie on też służył jako ozdoba. Dobrze wszystko dociśnij.



10. I gotowe 😊 Możesz stworzyć całą kolekcję 😊

ZAGADKOWO

W jakiej kolejności ułożone są figury w rzędzie?
Otocz pętlą odpowiednią figurę.

Przykład: 	
	
	
	

Połącz kwiatki od najmniejszego do największego

